МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«19» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденного приказом Минобрнауки от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 года, регистрационный №41197).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Брагина С.Г., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных гуманитарных и социальных дисциплин, протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель _____ Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«15» 06 2020 г.

Председатель _____ Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации;
- основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. ~~Рекомендуемое~~ количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*18*
Промежуточная аттестация в форме	***дифференцированного зачета***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.	1	1
Раздел 1. Экономические ресурсы организации		**35**	
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Сырье в промышленности.	1	1
Тема 1.2 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации. Организационно-правовые формы организаций. Организация производства.	2	1
Тема 1.3 Основные средства организации	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Имущество организации: понятие, состав. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.	2	3

	Практические работы 1. Расчет производственной мощности предприятия. 2. Расчет показателей использования основных средств.	4	
	Самостоятельная работа Подбор оборудования, расчет полной стоимости и суммы амортизационных отчислений для горного предприятия по добыче ПИ.	6	
Тема 1.4 **Оборотные средства организации**	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах Показатели использования оборотных средств.	2	3
	Практические работы Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.	4	
	Самостоятельная работа Расчет материальных затрат для горного предприятия по добыче ПИ.	4	
Тема 1.5 **Трудовые ресурсы. Организация оплаты труда**	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Производственный персонал организации. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2	3
	Практические работы 1. Расчет бюджета рабочего времени работников и их производительности труда. 2. Расчет заработной платы различных категорий работников	4	

	Самостоятельная работа Расчет численности работников и заработной платы для горного предприятия по добыче ПИ.	4	
Раздел 2. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		**16**	
Тема 2.1 **Себестоимость продукции.** **Ценообразование в рыночной экономике**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Понятие о себестоимости продукции работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	2	3
	Практические работы 1. Составление калькуляции изделия и сметы затрат. 2. Определение цены и стоимости товара.	4	
	Самостоятельная работа Расчет себестоимости. Расчет цены для горного предприятия по добыче ПИ.	2	
Тема 2.2 **Прибыль и рентабельность**	**Содержание учебного материала**	**6**	3
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	
	Практические работы Расчет прибыли и рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа Расчет прибыли и рентабельности горного предприятия по добыче ПИ.	2	
Тема 2.3 **Финансы организации**	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Финансы организации, отношения с государством. Источники	1	1

	финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование.		
Тема 2.4 Основы менеджмента и маркетинга	**Содержание учебного материала**	**1**	1
	Основы менеджмента: понятие, объекты управления, функции управления. Основы маркетинга: понятие, цели, задачи, маркетинговый комплекс.	1	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:	**Максимальная учебная нагрузка** **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** **Самостоятельная работа**	**54** **36** **18**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Экономика предприятия. Учебник. Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. – М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Микроэкономика. Учебное пособие. Чечевицына Л.Н. – Ростов-на-дону: Феникс, 2014.
3. Экономика предприятия. Учебник. Под ред. проф. Горфинкеля В.Я., проф. Швандара В.А. - М.: Банки и биржи, 2015.
4. Организация и технология отрасли. Паничев М.Е. – Ростов-на-дону: Феникс, 2012.
5. Основы маркетинга. Котлер Ф. – М.: Прогресс, 2013.
6. Менеджмент организации. Учебное пособие под редакцией проф. З. П. Румянцевой, проф. Н. А. Соломатиной. — М.: Инфра-М, 2012. Пиз А. Язык жестов. НПО "Модекс". 2013.

Дополнительная литература:

7. Экономика промышленного предприятия, учебное пособие. Зайцев Н.Л. - М.: Инфра-М, 2012.
8. Современная экономика. Лекционный курс. Многоуровневое учебное пособие. Под ред. проф. О.В. Мамедова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
9. Экономика предприятия. Учебное пособие, практикум. Грибов В.Д., Грузинов В.П. – М.: Финансы и статистика, 2014.

Интернет-источники: http://www.rusarchives.ru/, http://www.vniidad.ru/, http://www.consultant.ru/, http://www.garant.ru/, http://kodeks.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельных внеаудиторных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения студента не позднее 2 месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- пользуется экономическими справочниками и Интернетом для поиска экономической информации;	Отчетные самостоятельные работы
- определять организационно-правовые формы организаций;	- разбирается в особенностях организационно-правовых форм;	Решение задач
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- перечисляет ресурсы необходимые организации;	Опрос, тестирование
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- заполняет табель выходов, наряд, ведомость;	Опрос, тестирование
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	- выполняет расчеты ТЭП какого-либо подразделения предприятия	Опрос, тестирование
знать		
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	- перечисляет основные законодательные и нормативные акты, действующие в отрасли;	Опрос, тестирование
- основные технико-экономические показатели	- приводит методы и способы расчета основных ТЭП горного	Опрос, тестирование

деятельности организации; методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	предприятия;	
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	- приводит методы управления и оценки имущества предприятия;	Опрос, тестирование
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	- перечисляет механизмы ценообразования и формы оплаты труда на предприятии;	Опрос, тестирование
- основные принципы построения экономической системы организации;	- перечисляет принципы построения экономической системы предприятия;	Опрос, тестирование
- основы организации работы коллектива исполнителей;	- называет основные принципы работы с персоналом;	Опрос, тестирование
- общую производственную и организационную структуру организации;	- перечисляет состав подразделений предприятия;	Опрос, тестирование
- формы организации и оплаты труда.	- называет формы организации и оплаты труда на горном предприятии.	Опрос, тестирование **Сдача дифференцированного зачета**